



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
via Prof. Tommaso Carnevale 1- 98055 Lipari (ME)
tel. 090-9811120 fax 090-9814866-090/9880217
e-mail: MEIS00800V@istruzione.it
C.F. 81001050830



Prot. N. 296/lice

Lipari, 31/01/2020

All'Albo e Sito Web
Istituto

www.isaconti.edu.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei 2014-2020 -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio II edizione. - **Bando per la selezione di figure professionali: valutatore-esperto - tutor d'aula.**

CUP J68H20000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la Circolare Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Inclusione sociale e lotta al disagio;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/36797 del 18/12/2019 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale - Uff. IV - nell'ambito della Circolare prot. n.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - ha autorizzato a questo Istituto il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-68 - "Inclusione sociale e lotta al disagio - 2^a edizione" - Titolo progetto "Impresa inclusiva";

- **VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio del finanziamento, prot. N.____ del 23/01/2020;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020 e la situazione finanziaria alla data del 31/01/2020;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, comma 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area competenza;
- **VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **VISTO** che è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, di Piano Integrato (Valutatore) e come Esperto/Tutor nei seguenti moduli autorizzati:
 - **Musica insieme** - modulo formativo - n. 60 ore;
 - **Sfida digitale** - modulo formativo - n. 30 ore;
 - **Genitori a confronto** - modulo formativo - n. 60 ore;
 - **Impresa e finanza** - modulo formativo - n. 60 ore;
- **VISTA** la delibera n.15 del Collegio dei docenti del 14/06/2019 per l'espletamento del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-68 - "Inclusione sociale e lotta al disagio - 2^a edizione" - Titolo progetto "Impresa inclusiva";che include la pubblicazione di bandi per il reclutamento di figure professionali (valutatore, esperti, tutor);
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 03/09/2019 per l'espletamento del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-68 - "Inclusione sociale e lotta al disagio - 2^a edizione" - Titolo progetto "Impresa inclusiva";che include la pubblicazione di bandi per il reclutamento di figure professionali (valutatore, esperti, tutor);
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione prot. 3131 del 16/03/2017, "Adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020"; prot. 34815 del 02/08/2017, "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

esperti”; prot. 35926 del 21/09/2017, “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, errata corrige”;

Emette il seguente

BANDO

Per la selezione ed il reclutamento delle seguenti figure professionali e relative ai seguenti moduli Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-68 - “Inclusione sociale e lotta al disagio – 2^a edizione” – Titolo progetto “Impresa inclusiva” rivolto in ordine di precedenza assoluta:

Figure professionali da selezionare	Modalità di reclutamento
Personale interno in servizio presso l'IISS “Conti – Vainicher”	Destinatario di lettera d’incarico
Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera d’incarico
Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di contratto di prestazione d’opera

OBIETTIVI E SCHEMA DI SINTESI GENERALE

L’azione didattica è rivolta a studenti e genitori in una dimensione culturale che privilegia la centralità dell’alunno, per favorire l’acquisizione individuale: di saperi e competenze trasversali e disciplinari, di valori di convivenza democratica e di cittadinanza attiva, di comportamenti protesi alla costruzione di valori sociali e di libertà personale, che sono alla base del superamento di ogni forma di discriminazione e di disagio socio – educativo e scolastico in maniera flessibile ed articolata, attraverso soluzioni didattiche adeguate: cooperative learning; learning by doing, laboratorio musicale e multimediale; didattica per competenze.

Si individuano i seguenti interventi:

- “Musica insieme”: laboratorio di musica strumentale e di canto corale, con produzione/riproduzione di brani musicali in una dimensione culturale, amatoriale e ludica.
- “Impresa e finanza”: con azioni mirate all’acquisizione di saperi e competenze professionali in tema dell’educazione finanziaria;
- “Sfida digitale”: modulo formativo per offrire agli studenti le competenze culturali, chiave e di cittadinanza proprie del mondo digitale
- Genitori a confronto: che propone il coinvolgimento attivo delle famiglie nella relazione educativa degli alunni. I moduli formativi comprendono proposte culturali e di laboratorio da realizzare in orario pomeridiano extrascolastico, seguendo approcci informali, inclusivi e non convenzionali.

MODULO/ TITOLO	DESTINATARI/ORE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO
Musica strumentale, canto corale Musica insieme	n. 20 studenti – Istituto	N. 2 ESPERTO N. 2 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	N. 60 ORE		
Innovazione didattica e digitale Sfida digitale	n. 20 studenti - Istituto	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h
Modulo formativo per i genitori Genitori a confronto	n. 20 studenti - Istituto n. 30 ore	N. 2 ESPERTO N. 1 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio Impresa e finanza	n. 20 studenti - Istituto	N. 2 ESPERTO N. 2 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h
Piano Integrato	Gruppo Operativo Piano n. 30 ore	N.1 VALUTATORE	€ 30,00/h

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULO “Musica insieme” Il progetto è finalizzato a favorire la formazione e l'educazione dei giovani attraverso l'attuazione di proposte formative che considerano l'ambiente scolastico non solo negli aspetti culturali di base ma anche e soprattutto come luogo di incontro, intrattenimento, libera espressione delle individualità giovanili, con l'obiettivo prioritario di superare situazioni di disagio; per favorire una vera inclusione sociale, interculturale e per la valorizzazione delle differenze sociali e di genere.

Il numero dei destinatari è di 20 studenti selezionati con l'obiettivo di favorire l'acquisizione individuale: di saperi e competenze trasversali di convivenza civile e democratica attraverso il linguaggio universale della musica.

L'azione si compone di 60 ore di formazione e propone le seguenti articolazioni didattiche:

- Comprensione e ascolto, l'avviamento alla pratica strumentale e musica d'insieme;
- Esecuzione di brani in modalità singola e di gruppo, per lo sviluppo delle tecniche strumentali;
- Esercitazioni vocali, singole e di gruppo per lo sviluppo e il potenziamento delle abilità cognitive, espressive e psicomotorie associate all'esecuzione del canto.
- Produzione di uno spettacolo musicale come esibizione, divulgazione e diffusione dell'azione complessiva.

MODULO Sfida digitale: Il progetto vuole offrire agli studenti le competenze culturali, chiave e di cittadinanza proprie del mondo digitale; l'attualità dei tempi infatti caratterizza la comunicazione sociale ed il mondo del lavoro, in cui la conoscenza delle ICT costituiscono un bagaglio culturale imprescindibile. L'articolazione delle azioni propone percorsi formativi efficaci negli aspetti educativi, per le strategie informali e per l'ambiente d'apprendimento utilizzati, che incidono fortemente sulle motivazioni e sul rendimento scolastico. Consta di un modulo formativo di 30 ore, che coinvolge gli studenti del I biennio di studi con problematiche d'integrazione e DSA; la proposta intende incentivare l'innovazione e le competenze digitali attraverso la diffusione e la promozione di approcci didattici innovativi.

MODULO Genitori a confronto. Il progetto è rivolto a n. 15 genitori degli alunni in situazione di disagio scolastico e con BES, con lo scopo di favorire un processo comune



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

finalizzato al raggiungimento di strategie condivise tra genitori e docenti per migliorare la relazionalità e il vivere in gruppo degli alunni migliorando il rapporto scuola-famiglia nella sfida educativa.

Il percorso formativo è finalizzato a creare occasioni di confronto tra i diversi protagonisti della scuola: alunni, insegnanti, genitori, valorizzando le responsabilità educative di questi ultimi, stimolare il dialogo, la conoscenza reciproca, l'ascolto, la valorizzazione delle diversità per la miglior crescita formativa dell'alunno.

Modulo Impresa e finanza: Il progetto si propone di far emergere e valorizzare le capacità degli studenti e tende a produrre come risultato una rilevanza formativa, sociale, culturale ed organizzativa di ampia portata poiché mira alla consapevolezza delle strutture economiche e finanziarie che regolano la società e il mondo del lavoro. Gli alunni coinvolti acquisiranno inoltre capacità organizzative e competenze tecnico-professionali utili per prendere coscienza delle loro potenzialità in settori significativi dello sviluppo locale e mirati a favorire scelte consapevoli di studio e lavoro. La conduzione delle attività privilegerà la metodologia "learning by doing" e la didattica di laboratorio d'impresa simulata, finalizzata all'apprendimento ed al conseguimento di competenze in modo rapido e pratico.

REGOLAMENTO ESPERTI/TUTOR

Per tutti i profili professionali si richiedono competenze informatiche per la gestione dei progetti e della piattaforma on - line PON- INDIRE- MIUR.

Non è possibile svolgere più di un incarico di esperto, tutor, nello stesso anno scolastico. Un incarico aggiuntivo può essere affidato solo nel caso che per una funzione non sia disponibile nessun altro candidato con analoga competenza. La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto all'uopo costituito sotto la direzione del Dirigente Scolastico;
- assicurare la propria presenza agli incontri che il secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del Ministero per la parte di competenza.

Gli esperti individuati, destinatari di contratto, provvederanno alla progettazione dei percorsi formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, nonché la verifica e la valutazione in uscita, il coordinamento del corso e la buona sintonia con i destinatari dell'azione.

Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto.

Durante il corso i docenti esperti saranno affiancati da un docente tutor interno all'Istituto.

La prestazione oraria sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal PON - FSE e comprende tutti gli eventuali compiti spettanti (progettazione, gestione, valutazione) e le spese ulteriori di trasporto.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano, nella sede dell'Istituto, via prof. T. Carnevale n.1 - Lipari.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - (COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO) (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Gli incarichi e i contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

CRITERI E SELEZIONE DEGLI ESPERTI/TUTOR

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI			
	PUNTI	MAX	RIS. UFFICIO
Laurea specifica alla richiesta: fino ad un massimo di 7 punti se conseguita con la votazione di 110 (con l'aggiunta di 3 punti per la lode). Le lauree diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo di 5 punti.		10	
Conoscenze documentate (master, specializzazione, abilitazione all'insegnamento per classi di concorso attinenti) in relazione alla tipologia di attività per la quale è stata presentata istanza – punti 1 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 5		5	
Partecipazione ad esperienze come figura professionale nel settore richiesto (per ciascuna partecipazione: punti 0,50 fino a un massimo di punti 3).		3	
Incarico di docenza in corsi di almeno 15 ore inerenti la figura professionale richiesta punti 0,10 ciascuno, fino a un massimo di punti 2.		2	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI			
		PUNTI	RIS. UFFICIO
		MAX	
	TOTALE PUNTEGGIO		

A parità di punteggio si preferirà il candidato di maggiore età.

CRITERI E SELEZIONE VALUTATORE

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI			
		PUNTI	RIS. UFFICIO
		MAX	
	Partecipazione ad esperienze come figura professionale di valutatore PON- FSE (per ciascuna partecipazione: punti 2 fino a un massimo di punti 10).		10
	Incarico di docenza/tutor in corsi di almeno 15 ore inerenti la gestione on -line della piattaforma ANSAS PON punti 0,20 ciascuno, fino a un massimo di punti 5.		5
1	Certificazione informatica (livello intermedio)		5
	TOTALE PUNTEGGIO		

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Secondaria di II grado "Isa Conti Eller Vainicher" via prof.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

T. Carnevale n.1 – 98055 – Lipari e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 14 febbraio 2020 (*Non fa fede il timbro postale*).

Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
4. griglia di valutazione esperti, compilata nella colonna A.

L'inizio dei moduli sarà comunicato per via telematica in tempo utile a tutti gli esperti selezionati ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna all'albo pretorio *on line* dell'Istituto all'indirizzo: <http://www.isaconti.edu.it>.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Tommasa Basile