



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale 1- 98055 Lipari (ME)

tel. 090-9811120 fax 090-9814866-090/9880217

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



Prot. N. 1101

Lipari, 2/10/2020

All'Albo e Sito Web  
Istituto

[www.isaconti.edu.it](http://www.isaconti.edu.it)

**Oggetto:** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Nazionale - Fondi Strutturali Europei – «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020 - Progetto P.O.N. - 4396 del 09/03/2018 – FSE - codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019- 174 - Competenze di base 2 edizione - Titolo Progetto "Imparare ad imparare" – **Bando per la selezione di figure professionali: esperto – tutor d'aula.**

**CUP J68H20000130007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso del M.I. prot. n. AOODGEFID/ 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, Competenze di base 2 edizione - 2014-2020 - ;
- **CONSIDERATO che** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola –competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;
- **CONSIDERATO che** Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- tecnologico costituiscono un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto del 04/09/2020 numero di approvazione del Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-174 Competenze di base 2<sup>a</sup> edizione.
  - **VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio del finanziamento, prot. N.965 del 04/09/2020;
  - **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020 e la situazione finanziaria alla data del 31/01/2020;
  - **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
  - **VISTO** l'art. 52, comma 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area competenza;
  - **VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
  - **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:
    - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
    - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
  - **VISTO** che è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, di Piano Integrato (Valutatore) e come Esperto/Tutor nei seguenti moduli autorizzati:
    - **Lingua madre - L'Italiano in biblioteca: dal libro di testo all'e-book** - modulo formativo - n. 60 ore;
    - **Matematica - Matematica e Logica** - modulo formativo - n. 60 ore;
    - **Scienze - Scienza e tecnologia** - modulo formativo - n. 60 ore;
    - **Lingua straniera - English Education in Europe** - modulo formativo - n. 60 ore;
  - **VISTA** la delibera n.8 del Collegio dei docenti del 04/09/2020 per l'espletamento del progetto FSE - codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019- 174 - Competenze di base 2<sup>a</sup> edizione - Titolo Progetto "Imparare ad imparare" che include la pubblicazione di bandi per il reclutamento di figure professionali (valutatore, esperti, tutor);
  - **VISTE** le note dell'Autorità di gestione prot. 3131 del 16/03/2017, "Adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020"; prot. 34815 del 02/08/2017, "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti"; prot. 35926 del 21/09/2017, "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, errata corrige";
  - **VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Emette il seguente

### BANDO

Per la selezione ed il reclutamento delle seguenti figure professionali e relative ai seguenti moduli Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-68 - "Inclusione sociale e lotta al disagio - 2<sup>a</sup> edizione" - Titolo progetto "Impresa inclusiva" rivolto in ordine di precedenza assoluta:

Figure professionali da selezionare	Modalità di reclutamento
Personale interno in servizio presso l'IISS "Conti - Vainicher"	Destinatario di lettera d'incarico
Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera d'incarico
Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

### OBIETTIVI E SCHEMA DI SINTESI GENERALE

L'azione didattica è rivolta a studenti in una dimensione culturale che privilegia la centralità dell'alunno, per promuovere e sostenere percorsi d'istruzione mirati al successo formativo degli studenti, dal potenziamento degli apprendimenti secondo gli assi culturali disciplinari e delle competenze chiave di cittadinanza, fino all'acquisizione degli strumenti culturali d'orientamento scolastico e professionale, propri del curriculum personale degli studenti.

L'intervento si compone di moduli formativi di: italiano, matematica, inglese e scienze e attraverso soluzioni didattiche adeguate: cooperative learning; learning by doing, laboratorio scientifico e multimediale; didattica per competenze.

Si individuano i seguenti interventi:

- **"L'Italiano in biblioteca: dal libro di testo all'e-book"**: Il progetto si articola in 60 ore di attività con l'obiettivo di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive verbali; un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in chiave innovativa.

La proposta a sostegno del processo di apprendimento linguistico intende potenziare i saperi disciplinari attraverso la: lettura, la produzione orale e scritta, l'uso della biblioteca e delle ICT, per consultazioni testuali e multimediali.

- **"Matematica e logica"**: Il progetto si articola in 60 ore di attività. La matematica svolge la funzione di operare, nel mondo reale, valutazioni e confronti che rispondono alle esigenze di vita di ogni cittadino, a cui è affidato un ruolo costruttivo e attivo nel contesto sociale. La proposta consiste in un percorso articolato e che considera il quadro delle competenze disciplinari previste in relazione agli assi culturali relativi all'obbligo d'istruzione.

- **"Scienza e tecnologia"**: Il modulo si rivolge a studenti del primo biennio di studi nella considerazione che questa fase dell'apprendimento si caratterizza per la natura



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

prevalentemente formativa e orientativa, tale da assicurare a tutti gli studenti saperi fondamentali e metodi di base dell'indagine scientifica, privilegiando un approccio fenomenologico e operativo e introducendo nuove chiavi interpretative del sapere scientifico di base.

- **Lingua straniera: English Education in Europe:** Il progetto mira a sostenere gli studenti del biennio/triennio d'Istituto nel recupero e potenziamento delle competenze linguistiche (inglese) di livello B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue.

Il percorso formativo, gestito da un docente madrelingua inglese è strutturato in 60 ore di recupero e potenziamento linguistico, da svolgere in orario pomeridiano extracurricolare ed articolato in unità d'apprendimento per competenze, con impostazioni modulari legate ai quattro domini previsti dal QCER: personale, sociale, professionale, educativo.

Obiettivi:

MODULO/ TITOLO	DESTINATARI/ORE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO
Lingua madre L'Italiano in biblioteca: dal libro di testo all'e - book	n. 20 studenti - Istituto N. 60 ore	N. 1 ESPERTO N. 2 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h
Matematica Matematica e logica	n. 20 studenti - Istituto n. 60 ore	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h
Scienze Scienza e tecnologia	n. 20 studenti - Istituto n. 60 ore	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h
Lingua straniera	n. 20 studenti - Istituto	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	€70,00/h € 30,00/h
<b>Piano Integrato</b>	Gruppo Operativo Piano n. 30 ore	N.1 VALUTATORE	€ 30,00/h

#### REGOLAMENTO ESPERTI/TUTOR

Per tutti i profili professionali si richiedono le conoscenze e le competenze informatiche per la gestione dei progetti e della piattaforma on - line PON- INDIRE- MIUR.

#### Figure professionali richieste

- **figura professionale: TUTOR** con il compito di

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

- **figura professionale: ESPERTO** con il compito di:

1. Produrre una traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;
2. Su eventuale richiesta della Dirigenza Scolastica, esibire i titoli dichiarati;
3. Partecipare agli incontri di programmazione delle attività formative;
4. Predisporre, in caso di conferimento dell'incarico, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre;
5. Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
6. Svolgere l'incarico secondo un calendario predisposto dall'Istituto;
7. Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE – GPU "GESTIONE DEL PROGRAMMA";
8. Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
9. Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

Non è possibile svolgere più di un incarico di esperto, tutor, nello stesso anno scolastico. Un incarico aggiuntivo può essere affidato solo nel caso che per una funzione non sia disponibile nessun altro candidato con analoga competenza.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'Amministrazione scolastica si riserva la facoltà di attribuire gli incarichi prioritariamente sulla scorta delle domande pervenute in ordine alle competenze e al ruolo (classe di concorso) svolto dai docenti nell'ambito dell'Istituto.

Gli esperti individuati, destinatari di contratto, provvederanno alla progettazione dei percorsi formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, nonché la verifica e la valutazione in uscita, il coordinamento del corso e la buona sintonia con i destinatari dell'azione.

Il mancato rispetto degli obblighi assunti comporterà l'immediata rescissione del contratto.

Durante il corso i docenti esperti saranno affiancati da un docente tutor interno all'Istituto.

La prestazione oraria sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal PON – FSE e comprende tutti gli eventuali compiti spettanti (progettazione, gestione, valutazione) e le spese ulteriori di trasporto.

**Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano nella sede dell'Istituto, via prof. T. Carnevale n.1 – Lipari.**

Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. I compensi indicati in precedenza saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Gli incarichi e i contratti d'opera stipulati potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

#### CRITERI E SELEZIONE DEGLI ESPERTI/TUTOR

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI			
	PUNTI	MAX	RIS. UFFICIO
Laurea specifica alla richiesta: fino ad un massimo di 7 punti se conseguita con la votazione di 110 (con l'aggiunta di 3 punti per la lode). Le lauree diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà		10	





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI			
	PUNTI	MAX	RIS. UFFICIO
il punteggio minimo di 5 punti.			
<b>Conoscenze documentate (master, specializzazione, abilitazione all'insegnamento per classi di concorso attinenti)</b> in relazione alla tipologia di attività per la quale è stata presentata istanza – punti 1 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 5		5	
<b>Partecipazione ad esperienze</b> come figura professionale nel <b>settore richiesto</b> (per ciascuna partecipazione: punti 0,50 fino a un massimo di punti 3).		3	
<b>Incarico di docenza</b> in corsi di almeno 15 ore inerenti la figura professionale richiesta punti 0,10 ciascuno, fino a un massimo di punti 2.		2	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

A parità di punteggio si preferirà il candidato di maggiore età.

#### CRITERI E SELEZIONE VALUTATORE

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI			
	PUNTI	MAX	RIS. UFFICIO
<b>Partecipazione ad esperienze</b> come figura professionale di <b>valutatore PON- FSE</b> (per ciascuna partecipazione: punti 2 fino a un massimo di punti 10).		10	
<b>Incarico di docenza/tutor</b> in corsi di almeno 15 ore inerenti la gestione on –line della piattaforma ANSAS		5	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

DESCRIZIONE TITOLI VALUTABILI				
		PUNTI	MAX	RIS. UFFICIO
	PON punti 0,20 ciascuno, fino a un massimo di punti 5.			
1	Certificazione informatica (livello intermedio)		5	
	TOTALE PUNTEGGIO			

#### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Secondaria di II grado "Isa Conti Eller Vainicher" via prof. T. Carnevale n.1 - 98055 - Lipari** e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 16 ottobre 2020 consegnate a mano oppure a mezzo e - mail.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
4. griglia di valutazione esperti, compilata nella colonna A.

L'inizio dei moduli sarà comunicato per via telematica in tempo utile a tutti gli esperti selezionati ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna all'albo pretorio *on line* dell'Istituto all'indirizzo: <http://www.isaconti.edu.it>.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Formosa Basile


