

PROGETTI ERASMUS PLUS KA229
“ISA CONTI ELLER VAINICHER”
2019-2022

LOGO, TITOLO E N. PROGETTO	PAESE COORDINATORE	PAESI PARTNER
<div style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="293 1002 1010 1082">1) <u>Europe, une histoire de migrations croisées.</u> <i>(Europa, una storia di migrazioni incrociate)</i></p> <p data-bbox="423 1129 880 1166">2019-1-BE01-KA229-050398</p> <p data-bbox="159 1219 1144 1299">Progetto volto allo studio della cultura belga ed italiana attraverso le emigrazioni</p>	<p data-bbox="1296 826 1451 863" style="text-align: center;">BELGIO</p> <p data-bbox="1245 914 1503 994" style="text-align: center;"><i>Athénée royal de Ganshoren</i></p>	<p data-bbox="1742 871 1839 908" style="text-align: center;">Italia</p> <p data-bbox="1644 914 1935 994" style="text-align: center;"><i>(IIS Isa Conti Eller Vainicher)</i></p>



2) **L'Euro: hier, aujourd'hui, demain**
(L'Euro: ieri, oggi e domani)

2019-1-LU01-KA229-050099

Progetto volto a determinare l'analisi dell'euro e il suo impatto nell'economia mettendo a confronto Lussemburgo e Italia (che adottano come moneta l'Euro) e la Polonia (che non ha ancora adottato l'Euro).

LUSSEMBURGO

*École de Commerce et de
Gestion. Luxembourg*

POLONIA

*(Zespół Szkol
Ogólnokształcących Nr 1
w Raciborzu)*

ITALIA

*(IIS Isa Conti Eller
Vainicher)*



3) **Let's Make a Deal**
(Chiudiamo un affare/troviamo un accordo)

2019-1-HU01-KA229-060892

Progetto che mira a rafforzare le nozioni teoriche degli studenti aiutandoli a trasformarle in abilità pratiche necessarie nel mondo del lavoro come la promozione di beni e servizi, la vendita online, la corrispondenza.

UNGHERIA

*Nyíregyházi SZC Sipkay
Barna Kereskedelmi,
Vendéglátóipari,
Idegenforgalmi
Szakgimnáziuma,
Szakközépiskolája és
Kollégiuma*

ITALIA

*(IIS Isa Conti Eller
Vainicher)*

TURCHIA

*(Hasköy Ortaokulu.
Istanbul)*

SLOVENIA

*(Srednja sola za
gostinstvo in turizem
Maribor)*



4) *Common Culture for Europe*
(Cultura comune per l'Europa)

2019-1-LV01-KA229-060360

Progetto volto alla valorizzazione e promozione del patrimonio culturale ed ambientale.

LETTONIA

Rigas 18 vakara (mainu) vidusskola

ITALIA (*IIS Isa Conti Eller Vainicher*)

TURCHIA

(antalya kepez mahmut celalettin okten anadolu imam hatip lisesi)

PORTOGALLO

(Esprominho. S. Vicente – Braga)

SERBIA

(Secondary Vocational School. Kragujevac)



5) *Food - connecting people*
(Il cibo- che unisce i popoli)

2019-1-DE03-KA229-060111

Progetto volto allo studio del patrimonio culinario delle diverse nazioni partner (che abbraccia diverse tematiche la salute, la sostenibilità, la cultura e l'identità personale).

GERMANIA

Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Bayreuth

ITALIA

SPAGNA

(IES JM BARANDIARAN BHI. LEIOA)

PORTOGALLO

(Tecliform Consultoria e Formação,Lda. Lisboa)

SPAGNA

(Institut Olivar Gran. Figueres)



6) *Digital age and education*
(Formazione ed era digitale)

2019-1-IT02-KA229-062249

Progetto volto a migliorare le competenze informatiche e digitali per creare, montare video multimediali su determinate tematiche

ITALIA

(*IIS Isa Conti Eller
Vainicher*)

GRAN BRETAGNA

(*Empower Learning
Academy Trust - Bower
Park Academy. Romford*)

PORTOGALLO

(*Escola Secundária de
Rocha Peixoto.
Póvoa de Varzim*)

UNGHERIA

(*Nyíregyházi Arany
János Gimnázium,*)

TURCHIA

(*Eyüp Anadolu Lisesi.
ISTANBUL*)



**7) "*STOP FENCES*" (*Students Teachers Organizing Projects:
Freedom, Equality, Newcomers, Compromise, Employment, Solidarity*)**
(“Fermare le barriere”.)

2019-1-ES01-KA229-063887

Progetto volto al superamento delle barriere/ostacoli che si possono creare per motivi razziali, sociali, culturali, economici.

SPAGNA (TENERIFE)

(*IES LUCAS MARTÍN
ESPINO. ICOD DE LOS
VINOS*)

ITALIA

(*IIS Isa Conti Eller
Vainicher*)

GRECIA

(*Geniko Lykeio Agrias.
Agria Volou*)

BELGIO

(*Heilig Hartcollege.
Wezembeek-Oppem*)

ITALIA

(*ITIS Galileo Ferraris.
S. Giovanni La Punta -
CT*)



8) *Connect-enjoy mountains & learning outdoors*
(Le montagne come unione e divertimento e apprendimento all'aperto)

2019-1-IT02-KA229-062644

Lo scopo del progetto è promuovere e condividere la propria conoscenza sulle aree locali in particolare su montagne, altopiani, promuovendo uno sviluppo sostenibile nelle aree rurali e diffondendo la tolleranza fra le diverse culture e comunità.

ITALIA
*(IIS Isa Conti Eller
Vainicher)*

SLOVENIA
(Solski center Velenje.)

LITUANIA
*(Eitminiskiu gimnazija.
Eitminiškės)*

TURCHIA
*(NAZILLI SOSYAL
BILIMLER LISESI)*

CROAZIA
*(Gimnazija Fran Galovic
Koprivnica)*



9) *From Good to Perfect - We found a Societas Europaea*
(Dal buono al perfetto. Fondiamo una Società Europea)

2019-1-DE03-KA229-059778

In questo progetto gli studenti fonderanno compagnie locali fittizie, che saranno presentate e spiegate davanti ad una giuria di docenti.

GERMANIA
*(Berufliche
OberschuleErding)*

ITALIA
*(IIS Isa Conti Eller
Vainicher)*

ESTONIA *(Tallinna 21.
Kool -Tallin)*

FINLANDIA
*(Vuosaaren lukio -
Helsinki)*
SPAGNA *(INS Josep Pla
-Barcelona)*



10) *DIGITAL COMPETENCES*
(Competenze digitali)

2019-1-EL01-KA229-062509

Progetto che mira all'approfondimento degli strumenti di Google e dei dispositivi portatili e sul loro uso all'interno della classe.

GRECIA
Music School of
Komotini

ITALIA (Isa Conti E.
Vainicher)
TURCHIA
(AFYON SPOR LISESI)
BULGARIA
*(Djani Rodari private
school)*
PORTOGALLO
*(Agrupamento de Escolas
de Ourem)*



11) *The Promotion Of Entrepreneurial Skills Among SEN Students*

*(La promozione di abilità imprenditoriali fra gli studenti con
bisogni educativi speciali)*

2019-1-TR01-KA229-076957

Progetto rivolto alla promozione delle abilità imprenditoriali per studenti con bisogni educativi speciali e non.

TURCHIA
*Yolbulan-Bastug
Vocational and Technical
Anatolian High School*

ITALIA (Isa Conti
E.Vainicher)
PORTOGALLO
(Aveiro)
ROMANIA (Onesti)
CROAZIA (Osijek)
ITALIA (IIS Da Vinci-
De Giorgio".Lanciano –
Chieti)



12) I HAVE THE POWER OF THE MYTHS

(Ho il potere dei miti)

2020-1-TR01-KA229-093785

Progetto volto a costruire una collaborazione ed uno scambio interculturale unendo il tema della “mitologia”, patrimonio culturale europeo, con pratiche educative, innovative ed inclusive.

TURCHIA
Mamak Bilim ve Sanat
Merkezi
(ANKARA)

ITALIA (Isa Conti E.
Vainicher)

SPAGNA (IES
PROFESSOR BROCH I
LLOP; VILA-REAL)

GRECIA (1 epal peiraia;
IL PIREO)