



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari
(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866
e-mail: MEIS00800V@istruzione.it
C.F. 81001050830



PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Anno scolastico 2021/2022

INTERVENTO METODOLOGICO – DIDATTICO DI SOSTEGNO
PER

L' ALUNNO/A

Cognome	Nome
----------------	-------------

Classe **Sez.** **Anno Scolastico 2021– 2022**

1. DATI GENERALI (da rilevare dai documenti in possesso della Scuola)

Luogo e data di nascita _____

Residenza: Località _____ via/piazza _____ n__ cap _____

Contatti: telefono fisso _____ Cellulare _____ email _____

Proveniente dalla Scuola _____

Classe _____

2. GRUPPO DI LAVORO

DIRIGENTE SCOLASTICO _____

DOCENTE DI SOSTEGNO _____

N. ORE SETTIMANALI _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



ORARIO DELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

N. ore settimanali di assistenza _____

COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE _____

Altri Docenti del C.d.C

Docente	Materia

ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA _____

GENITORI _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



RESPONSABILE ASP _____

3. INFORMAZIONI SULLA FAMIGLIA

4. INFORMAZIONI SANITARIE

- Diagnosi clinica _____

- Codice ICD10 _____

- Azienda n. ____/ Distretto _____

- Data rilascio della certificazione _____

- Diagnosi funzionale (sintesi)

5. INTERVENTI RIABILITATIVI

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>Tempi</i>	<i>Modalità</i>
Fisioterapia		
Logoterapia		
Psicoterapia		
Altro(specificare)		



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



- 6. PROFILO FISICO E PERCETTIVO SENSORIALE** (da rilevare dalla certificazione sanitaria; indicare se l'alunno ha deficit sensoriali, problemi di controllo del movimento, problemi di lateralizzazione...)

- 7. LA CLASSE IN CUI È INSERITO/A** (composizione, caratteristiche generali, capacità d'integrazione/inclusione)

- 8. ALTRE AGENZIE EDUCATIVE FREQUENTATE** (associazioni di volontariato, sportive o culturali, parrocchie etc.)

- 9. SITUAZIONE DI PARTENZA**

1. Attenzione e memoria

Attenzione:

labile discontinua nella norma costante

Memoria:

carente limitata accettabile nella norma

1. Area psicomotoria

Schema corporeo:

lacunoso non adeguatamente strutturato

adeguatamente strutturato armonico

Abilità grosso-motorie:

carente accettabile nella norma evoluta

Abilità fino-motorie e coordinazione oculo-manuale:

carente accettabile nella norma evoluta

3. Area senso-percettiva

Percezione visiva:

modesta nella norma piuttosto evoluta evoluta

Percezione uditiva:

modesta nella norma piuttosto evoluta evoluta

Percezione tattile:

modesta nella norma piuttosto evoluta evoluta



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



4. Area psico – affettiva - relazionale

Autonomia personale:

- limitata elementare nella norma abbastanza progredita progredita

Comportamento / Socializzazione :

- inaccettabile non sempre adeguato accettabile
 adeguato comportamento positivo e accettato da tutti

Partecipazione alla vita scolastica :

- passiva e rara solo se guidata o sollecitata limitata ad alcune attività
 spontanea attiva e interessata

Impegno:

- superficiale discontinuo solo se guidato o sollecitato
 regolare e abbastanza continuo puntuale e preciso

Collaborazione:

- scarsa, sommaria e superficiale incostante accettabile
 abbastanza attiva apprezzabile

Metodo di studio e di lavoro:

- dispersivo superficiale e approssimativo lavora solo se guidato o sollecitato
 chiede sempre aiuto riesce a lavorare in maniera sufficientemente autonoma
 abbastanza autonomo nel portare a termine un lavoro
 ordinato, preciso e puntuale nel portare a termine un lavoro

5. Orientamento spaziale e temporale

Orientamento spaziale:

- inesistente Si orienta solo in uno spazio vicino e a lui conosciuto
 si orienta in uno spazio più lontano autonomo e sicuro in qualsiasi ambiente

Orientamento temporale:

- Inesistente Si orienta solo nel tempo più vicino alla sua realtà nel tempo lontano
 comprende le relazioni temporali di ieri, oggi, domani autonomo e sicuro

6. Area linguistica

6.1 Comprensione orale

- limitata non autonoma, necessita di continue domande-stimolo
 accettabile adeguata apprezzabile

6.2 Espressione orale:

- limitata a semplici parole o frasi
 modesta e difficoltosa nel mettere insieme più elementi linguistici
 accettabile adeguata pienamente adeguata

6.3 Lettura tecnica:

- stentata, meccanica poco scorrevole
 abbastanza corretta e scorrevole espressiva



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



6.4 Comprensione scritta:

- limitata non autonoma, necessita di domande stimolo
 accettabile adeguata apprezzabile

6.5 Scrittura

- stentata e difficoltosa sufficientemente corretta abbastanza corretta fluida

6.6 Espressione scritta:

- limitata a semplici parole o frasi
 modesta e difficoltosa nel mettere insieme più elementi linguistici accettabile
 adeguata e abbastanza corretta pienamente adeguata corretta e scorrevole

7. Area logico – matematica

7.1

Associazione

- limitate, scarse modeste elementari adeguate progredite e ben sviluppate

Classificazione

- limitate, scarse modeste elementari adeguate progredite e ben sviluppate

Seriazione

- limitate, scarse modeste elementari adeguate progredite e ben sviluppate

7.2 Aritmetica: conoscenza quantità, numeri e abilità di calcolo

- limitata, molto difficoltosa modesta e approssimativa
 accettabile adeguata sicura

7.3 Geometria e misura:

- limitata, molto difficoltosa modesta e approssimativa
 accettabile adeguata sicura

7.4 Soluzione di problemi:

- limitata, molto difficoltosa non autonoma accettabile apprezzabile

8. Altri linguaggi

8.1 Espressione grafica/manualità :

- limitata modesta accettabile adeguata ed espressiva
 apprezzabile pienamente espressiva

8.2 Abilità manipolative:

- limitate modeste accettabili adeguate apprezzabili



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



9. Area scientifica

Legge e misura con gli strumenti del laboratorio scientifico

limitata modesta accettabile adeguata apprezzabile

Riconosce animali ed oggetti secondo caratteristiche specifiche

limitata modesta accettabile adeguata apprezzabile

10. Area delle abilità integranti (abilità di autonomia, sociali, di avviamento al lavoro)

Uso del telefono cellulare:

non sa usarlo sta imparando ad usarlo necessita di guida

ha imparato ad usarlo autonomo

Uso del denaro

non sa usarlo sta imparando ad usarlo necessita di guida

ha imparato ad usarlo autonomo

Uso del computer

non sa usarlo sta imparando ad usarlo necessita di guida

ha imparato ad usarlo autonomo

Abilità di autonomia

Abilità non ancora acquisite necessita di guida ha acquisito una buona autonomia

sta imparando e acquisendo una certa autonomia autonomo e sicuro

STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO (tracciare una X sulla casella corrispondente)

Sottolinea frasi e parole-chiave; evidenzia i passaggi importanti	
Ascolta le lezioni, legge ad alta voce, parla fra sé e sé mentre studia	
Utilizza immagini, mappe, internet, per acquisire informazioni	
Prende appunti, costruisce schemi di ciò che ha studiato	
Manipola oggetti, utilizza la sperimentazione concreta	

10. OSSERVAZIONI SUL CONTESTO: BARRIERE E FACILITATORI

Osservazioni nel contesto scolastico con indicazione delle barriere e dei facilitatori a seguito dell'osservazione sistematica dello studente/essa e della classe, anche tenuto conto delle indicazioni fornite dallo/a stesso/a studente/essa.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



11. INTERVENTI SUL CONTESTO PER REALIZZARE UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INCLUSIVO

Obiettivi didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati e di indicazioni dello/a stesso/a studente/essa. Si curerà, in particolare, lo sviluppo di processi decisionali supportati, ai sensi della Convenzione ONU (CRPD).

12. FINALITA' DA PERSEGUIRE (delineate dal Collegio dei Docenti)

(Altro per programmazione e **valutazione differenziata**)

13. OBIETTIVI EDUCATIVI specifici dell'alunno/a

(posti in relazione di quelli delineati dal Collegio dei Docenti)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari

(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866

e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

C.F. 81001050830



14. OBIETTIVI TRASVERSALI specifici dell'alunno/a

(posti in relazione di quelli delineati del Consiglio di classe)

15. OBIETTIVI DIDATTICI specifici dell'alunno/a

(posti in relazione di quelli delineati da ogni singolo docente curriculare)

(Altro per programmazione e valutazione differenziata - obiettivi didattici non riconducibili ai programmi ministeriali)

16. CONTENUTI: adeguati alle specifiche differenti situazioni, anche con possibilità di parziale sostituzione dei contenuti programmatici di talune discipline, purché orientati al globale perseguimento degli obiettivi minimi fissati

17. METODOLOGIA SPECIFICA: Attività, metodologie e tecniche specifiche, interventi integrativi – Strumenti

18. VERIFICHE

- sugli interventi individualizzati (formative)
- sulla attività didattica curriculare (formative e sommative)

19. VALUTAZIONE

Sottoposto/a o non sottoposto/a a **valutazione differenziata**

Se la valutazione è differenziata inserire la dicitura:

“La valutazione è riferita al P.E.I in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali” a seguito della sentenza n. 215/87 della Corte Costituzionale, dell'Circolare Ministeriale n. 262/88 e dei successivi atti normativi nonché dell'O.M. n. 128/99 all'art. 4, dell'O.M. 126/2000, del DPR 122/2009.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"ISA CONTI ELLER VAINICHER"

via Prof. Tommaso Carnevale – 98055 Lipari
(ME) tel. 090-9811120 fax 090-9814866
e-mail: MEIS00800V@istruzione.it
C.F. 81001050830



Tale valutazione è finalizzata allo svolgimento del piano educativo individualizzato e all'esercizio del diritto allo studio costituzionalmente garantito, ma non consente il rilascio di un titolo di studio. (Parere del Consiglio di Stato n. 348/91) oppure valutazione (sommativa e/o formativa): Si fa riferimento alla valutazione prevista dai Piani di lavoro annuali dei Docenti delle singole discipline (vedi obiettivi minimi disciplinari).

ELABORATO E SOTTOSCRITTO DAL GLHO

Il **GLHO** è composto:

- *dall'intero Consiglio di Classe (insegnanti curricolari e di sostegno),*
- *dagli operatori socio-sanitari dell'ASL (e/o dell'ente privato convenzionato) che seguono il percorso riabilitativo dell'alunno con disabilità,*
- *dall'eventuale assistente per l'autonomia e la comunicazione,*
- *dall'eventuale collaboratore o collaboratrice scolastica incaricato dell'assistenza igienica,*
- *dai genitori dell'alunno,*
- *da un esperto di fiducia dei genitori e/o dell'Associazione di cui fanno parte (previo accordo con il Dirigente Scolastico).*

FIRME