

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
LIPARI**

A.S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	MATERIA	CLASSE: <input type="checkbox"/> 3^ SEZ. _____
		<input type="checkbox"/> 4^ SEZ. _____ <input type="checkbox"/> 5^ SEZ. _____

INDIRIZZO	
<input type="checkbox"/> AMM.FIN/MARK <input type="checkbox"/> TURISMO <input type="checkbox"/> COSTR.AMB.TERR <input type="checkbox"/> AGRARIA art. "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"	<input type="checkbox"/> LICEO SCIENTIFICO <input type="checkbox"/> LICEO LINGUISTICO <input type="checkbox"/> LICEO SC. Opzione SC.APPL

DOCENTE	
----------------	--

LIBRO/I DI TESTO	
-------------------------	--

SITUAZIONE DI PARTENZA (eventualmente in %)		
Clima della classe <i>(problematico, accettabile, buono, ottimo)</i>	Livello cognitivo globale di ingresso <i>(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)</i>	Svolgimento del programma precedente <i>(incompleto, regolare, anticipato)</i>

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE (eventualmente in %)		
Partecipazione <i>(inadeguata, accettabile, continua)</i>	Impegno <i>(inadeguato, accettabile, positivo)</i>	Metodo di studio <i>(inadeguato, accettabile, adeguato)</i>

FINALITA' EDUCATIVE

1. RISPETTARE LEGGI / REGOLAMENTI

Essere puntuale:

- all'ingresso in classe
- nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi

2. RISPETTARE LE REGOLE

Essere puntuale:

- nella esecuzione dei compiti assegnati
- nei lavori scolastici e extrascolastici
- nella riconsegna dei compiti assegnati per casa

3. RISPETTARE IL PATRIMONIO

- della classe
- dei laboratori
- degli spazi comuni

4. LAVORARE IN GRUPPO

- partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizioni e rispettando i ruoli
- porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori
- socializzare con i compagni e con i docenti

OBIETTIVI CULTURALI TRASVERSALI

- Competenza linguistica intesa come capacità di uso dei diversi registri, nonché consapevolezza della evoluzione storica della lingua italiana cui concorrono tutti i docenti
- Chiarezza e correttezza espressiva, insieme all'acquisizione del linguaggio specifico di ciascuna disciplina
- Consapevolezza della causalità dello svolgimento dei fenomeni storici e della circolarità passato-presente
- Capacità di sintesi intesa come attitudine a cogliere il nucleo fondamentale delle argomentazioni
- Maturazione del senso critico ed autocritica come capacità di confrontarsi con gli altri e mettersi in discussione
- Consapevolezza della dignità di tutte le discipline e dell'unità della cultura

OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI

- Educazione alla democrazia, alla legalità e alla interculturalità
- Realizzazione della continuità tra scuola-famiglia-territorio-università-mondo del lavoro
- Potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle lingue straniere, al fine di educare alla cittadinanza europea e mondiale
- Conoscenza e uso delle Nuove Tecnologie
- Promozione dell'attività sportiva degli alunni nelle sue varie manifestazioni
- Partecipazione ai problemi del territorio, promuovendo rapporti programmati con gli enti locali ed il mondo della cultura e del lavoro, in un reciproco scambio di contributi e di esperienze.

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Competenze

Abilità /Capacità

Conoscenze

ARTICOLAZIONE MODULARE

Modulo n°

Titolo

Periodo di svolgimento

1.

2.

3.

4.

5.

METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE		
Metodologie	Mezzi, spazi, strumenti	Tipologia di verifiche
<input type="checkbox"/> Lezione frontale; <input type="checkbox"/> Lezione dialogata; <input type="checkbox"/> Brain storming; <input type="checkbox"/> Problem solving; <input type="checkbox"/> Scoperta guidata; <input type="checkbox"/> Analisi dei casi; <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> Lezione multimediale; Altro (specificare) _____	<input type="checkbox"/> Libri di testo; <input type="checkbox"/> Fotocopie / Dispense; <input type="checkbox"/> Registratore; <input type="checkbox"/> Palestra; <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa; <input type="checkbox"/> Riviste specializzate; <input type="checkbox"/> Manuali e Dizionari; <input type="checkbox"/> Laboratorio; <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali; <input type="checkbox"/> Aula multimediale; Altro (specificare) _____	<input type="checkbox"/> Prove non strutturate (interrogazioni, sondaggi a dialogo frequenti, colloqui, componimenti); <input type="checkbox"/> Prove strutturate (scelte multiple, completamenti, corrispondenze); <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate (vero/falso, perche', relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori); Altro (specificare) _____

CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto.</i>

ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)		
Attività	Breve descrizione	Periodo
1.		
2.		
n.		

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere con le seguenti modalità	
a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe	
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	

Lipari, _____

Il docente
