

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
LIPARI**

A.S. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	MATERIA	CLASSE:
		<input type="checkbox"/> 1^ SEZ. _____ <input type="checkbox"/> 2^ SEZ. _____

<p>SETTORE: <input type="checkbox"/> ECONOMICO <input type="checkbox"/> TECNOLOGICO</p> <p>INDIRIZZO: <input type="checkbox"/> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING <input type="checkbox"/> SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI <input type="checkbox"/> TURISMO <input type="checkbox"/> COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO <input type="checkbox"/> AGRARIA art. "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"</p>	<input type="checkbox"/> LICEO SCIENTIFICO <input type="checkbox"/> LICEO LINGUISTICO <input type="checkbox"/> LICEO SC. Opzione SC.APPL
--	--

DOCENTE	
----------------	--

LIBRO/I DI TESTO	
-------------------------	--

SITUAZIONE DI PARTENZA (eventualmente in %)		
Clima della classe <i>(problematico, accettabile, buono, ottimo)</i>	Livello cognitivo globale di ingresso <i>(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)</i>	Svolgimento del programma precedente <i>(incompleto, regolare, anticipato)</i>

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE (eventualmente in %)		
Partecipazione <i>(inadeguata, accettabile, continua)</i>	Impegno <i>(inadeguato, accettabile, positivo)</i>	Metodo di studio <i>(inadeguato, accettabile, adeguato)</i>

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Per le Competenze europee di cittadinanza individuate per il biennio si rimanda alle Programmazioni dei Consigli di Classe.

OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI

Si tiene conto degli assi culturali (D.M. 22 AGOSTO 2007) le cui conoscenze vengono declinate nella tavola di programmazione della singola disciplina

ASSE DEI LINGUAGGI	ASSE MATEMATICO	ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi necessari per comunicare in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di diverso tipo utilizzando le conoscenze acquisite</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi</p> <p>Usare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</p> <p>Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>	<p>Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE/ ARTICOLAZIONE MODULARE

Modulo	Titolo	Periodo
n.1		
n.2		
n.3		
n. 4		
n.5		

Modulo	Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
n.1			
n.2			
n.3			
n.4			
n.5			

METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE		
Metodologie	Mezzi, spazi, strumenti	Tipologia di verifiche
<input type="checkbox"/> Lezione frontale; <input type="checkbox"/> Lezione dialogata; <input type="checkbox"/> Brain storming; <input type="checkbox"/> Problem solving; <input type="checkbox"/> Scoperta guidata; <input type="checkbox"/> Analisi dei casi; <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> Lezione multimediale; Altro (specificare) _____	<input type="checkbox"/> Libri di testo; <input type="checkbox"/> Fotocopie / Dispense; <input type="checkbox"/> Registratore; <input type="checkbox"/> Palestra; <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa; <input type="checkbox"/> Riviste specializzate; <input type="checkbox"/> Manuali e Dizionari; <input type="checkbox"/> Laboratorio; <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali; <input type="checkbox"/> Aula multimediale; Altro (specificare) _____	<input type="checkbox"/> Prove non strutturate (interrogazioni, sondaggi a dialogo frequenti, colloqui, componimenti); <input type="checkbox"/> Prove strutturate (scelte multiple, completamenti, corrispondenze); <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate (vero/falso, perché, relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori); Altro (specificare) _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)

Attività	Breve descrizione	Periodo
1.		
2.		
n.		

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere con le seguenti modalità

a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe	
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	

Lipari, _____

Il docente
