

EVENTUALI STRATEGIE PER IL POTENZIAMENTO

FINALITA' EDUCATIVE

1. RISPETTARE LEGGI/REGOLAMENTI/REGOLE

Puntualità:

- nell'ingresso in classe
- nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi
- nella esecuzione dei compiti assegnati in classe
- nei lavori scolastici ed extrascolastici
- nella riconsegna dei compiti assegnati a casa

1. RISPETTARE IL PATRIMONIO

- della classe
- dei laboratori
- degli spazi comuni

2. LAVORARE IN GRUPPO

- partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizioni e rispettando i ruoli
- porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori
- socializzare con i compagni e con i docenti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO PERCORSO LICEO SCIENTIFICO
--

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1),

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio di Classe, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di mettere in atto diverse strategie e di avvalersi di strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo " insegnamento/apprendimento".

- lezione frontale;
- lezione dialogata;
- lezione cooperativa;
- metodo induttivo deduttivo;
- scoperta guidata;
- lavori di gruppo;
- problem solving;
- brain storming;
- analisi dei casi.

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Nel corso del corrente a.s. verranno utilizzati i seguenti strumenti/attrezzature:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> libri di testo | <input type="checkbox"/> fotocopiatore |
| <input type="checkbox"/> riviste specializzate | <input type="checkbox"/> lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> appunti e dispense | <input type="checkbox"/> televisore |
| <input type="checkbox"/> videocassette | <input type="checkbox"/> personal computer |
| <input type="checkbox"/> audiocassette | <input type="checkbox"/> navigazione su Internet |
| <input type="checkbox"/> CD-Rom | <input type="checkbox"/> palestra |
| <input type="checkbox"/> manuali e dizionari | <input type="checkbox"/> laboratori |

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento, parziale o completo, degli obiettivi prefissati e pertanto, dei risultati attesi. Le verifiche dovranno essere di diverse tipologie, in modo da abituare l'allievo alle prove degli Esami di Stato.

Ciascuna disciplina, nel corso dell'anno scolastico, dovrà prevedere le seguenti tipologie di verifiche:

- prove oggettive strutturate, quali test, risposte V/F, stimolo chiuso/risposta aperta;
- prove semistrutturate, quali interrogazioni, questionari, compiti, relazioni ed esercitazioni, stimolo aperto/risposta aperta.

La valutazione dovrà essere effettuata mediante apposite griglie; per le prove semistrutturate occorrerà valutare, tra l'altro, le abilità metacognitive, quali ad es., la capacità di reperire informazioni, di utilizzare test, manuali, di ricerca di fonti utili allo svolgimento degli elaborati.

Per le griglie di valutazione si fa riferimento a quanto stabilito dal PTOF.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE

Prove sommative settimanali _____
Prove sommative giornaliere _____

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Durante il corso dell'anno si effettueranno le seguenti attività:

- attività teatrali
- attività connesse ai progetti

- attività di orientamento
- attività sportive (_____);
- visite guidate alle istituzioni locali
(_____);
- visite guidate alle istituzioni culturali
(_____);
- stage aziendali(_____);
- viaggi d'istruzione _____);
- altro(_____).

PROGETTI

MODALITA' DI VERIFICA (in itinere) DELLA PROGRAMMAZIONE del C.d.C.

Nei successivi Consigli di classe si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro, con particolare riferimento alle scelte modulari (uni e multidisciplinari) e, all'occorrenza, modificare in itinere le strategie educative e didattiche nel caso in cui si dovesse verificare una non aderenza con la realtà oggettiva della classe. In tali casi, l'eventuale elaborazione di apposite schede consentirebbe un'intervento immediato ed efficace.

Lipari, li __/__/2020

I COMPONENTI DEL C.D.C
