

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
LIPARI

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V Sez. ___ Indirizzo: Costruzione, Ambiente e Territorio

Coordinatore Prof. _____

DISCIPLINE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE			
MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
ALLIEVI DELLA CLASSE			
1.		17.	
2.		18.	
3.		19.	
4.		20.	
5.		21.	
6.		22.	
7.		23.	
8.		24.	
9.		25.	
10.		26.	
11.		27.	
12.		28.	
13.		29.	
14.		30.	
15.		31.	
16.		32.	

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

EVENTUALI STRATEGIE PER IL POTENZIAMENTO

FINALITA' EDUCATIVE
<p>1. RISPETTARE LEGGI/REGOLAMENTI/REGOLE</p> <p>Puntualità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nell'ingresso in classe • nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi • nella esecuzione dei compiti assegnati in classe • nei lavori scolastici ed extrascolastici • nella riconsegna dei compiti assegnati a casa <p>1. RISPETTARE IL PATRIMONIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • della classe • dei laboratori • degli spazi comuni <p>2. LAVORARE IN GRUPPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizioni e rispettando i ruoli • porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori • socializzare con i compagni e con i docenti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI DELL'INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"
<p>A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.</p> <p>1 - Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.</p> <p>2 - Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.</p> <p>3 - Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.</p> <p>4 - Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.</p> <p>5 - Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.</p> <p>6 - Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.</p> <p>7 - Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.</p> <p>8 - Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</p>

METODOLOGIE DIDATTICHE
<p>Il Consiglio di Classe, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di mettere in atto diverse strategie e di avvalersi di strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo " insegnamento/apprendimento".</p> <p><input type="checkbox"/> lezione frontale;</p>

<input type="checkbox"/> lezione dialogata; <input type="checkbox"/> lezione cooperativa; <input type="checkbox"/> metodo induttivo deduttivo; <input type="checkbox"/> scoperta guidata; <input type="checkbox"/> lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> problem solving; <input type="checkbox"/> brain storming; <input type="checkbox"/> analisi dei casi.														
ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI														
Nel corso del corrente a.s. verranno utilizzati i seguenti strumenti/attrezzature:														
<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> libri di testo</td> <td><input type="checkbox"/> fotocopiatore</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> riviste specializzate</td> <td><input type="checkbox"/> lavagna luminosa</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> appunti e dispense</td> <td><input type="checkbox"/> televisore</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> videocassette</td> <td><input type="checkbox"/> personal computer</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> audiocassette</td> <td><input type="checkbox"/> navigazione su Internet</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> CD-Rom</td> <td><input type="checkbox"/> palestra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> manuali e dizionari</td> <td><input type="checkbox"/> laboratori</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> libri di testo	<input type="checkbox"/> fotocopiatore	<input type="checkbox"/> riviste specializzate	<input type="checkbox"/> lavagna luminosa	<input type="checkbox"/> appunti e dispense	<input type="checkbox"/> televisore	<input type="checkbox"/> videocassette	<input type="checkbox"/> personal computer	<input type="checkbox"/> audiocassette	<input type="checkbox"/> navigazione su Internet	<input type="checkbox"/> CD-Rom	<input type="checkbox"/> palestra	<input type="checkbox"/> manuali e dizionari	<input type="checkbox"/> laboratori
<input type="checkbox"/> libri di testo	<input type="checkbox"/> fotocopiatore													
<input type="checkbox"/> riviste specializzate	<input type="checkbox"/> lavagna luminosa													
<input type="checkbox"/> appunti e dispense	<input type="checkbox"/> televisore													
<input type="checkbox"/> videocassette	<input type="checkbox"/> personal computer													
<input type="checkbox"/> audiocassette	<input type="checkbox"/> navigazione su Internet													
<input type="checkbox"/> CD-Rom	<input type="checkbox"/> palestra													
<input type="checkbox"/> manuali e dizionari	<input type="checkbox"/> laboratori													

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE
<p>Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento, parziale o completo, degli obiettivi prefissati e pertanto, dei risultati attesi. Le verifiche dovranno essere di diverse tipologie, in modo da abituare l'allievo alle prove degli Esami di Stato.</p> <p>Ciascuna disciplina, nel corso dell'anno scolastico, dovrà prevedere le seguenti tipologie di verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove oggettive strutturate, quali test, risposte V/F, stimolo chiuso/risposta aperta; • prove semistrutturate, quali interrogazioni, questionari, compiti, relazioni ed esercitazioni, stimolo aperto/risposta aperta. <p>La valutazione dovrà essere effettuata mediante apposite griglie; per le prove semistrutturate occorrerà valutare, tra l'altro, le abilità metacognitive, quali ad es., la capacità di reperire informazioni, di utilizzare test, manuali, di ricerca di fonti utili allo svolgimento degli elaborati.</p> <p>Per le griglie di valutazione si fa riferimento a quanto stabilito dal PTOF.</p>
DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE
Prove sommative settimanali _____ Prove sommative giornaliere _____
ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE
<p>Durante il corso dell'anno si effettueranno le seguenti attività:</p> <input type="checkbox"/> attività teatrali <input type="checkbox"/> attività connesse ai progetti <input type="checkbox"/> attività di orientamento

- attività sportive (_____);
- visite guidate alle istituzioni locali
(_____);
- visite guidate alle istituzioni culturali
- stage aziendali(_____);
- viaggi d'istruzione(_____);
- altro(_____).

PROGETTI

MODALITA' DI VERIFICA (in itinere) DELLA PROGRAMMAZIONE del C.d.C.

Nei successivi Consigli di classe si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro, con particolare riferimento alle scelte modulari (uni e multidisciplinari) e, all'occorrenza, modificare in itinere le strategie educative e didattiche nel caso in cui si dovesse verificare una non aderenza con la realtà oggettiva della classe. In tali casi, l'eventuale elaborazione di apposite schede consentirebbe un'intervento immediato ed efficace.

Lipari, li __/__/2020

I COMPONENTI DEL C.d.C
