



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"  
via Prof. Tommaso Carnevale 1- 98055 Lipari (ME)  
tel. 090-9811120 fax 090-9814866-090/9880217  
e-mail: MEIS00800V@istruzione.it  
C.F. 81001050830



Circ. n. 118

Lipari 08/04/2024

Ai Docenti  
Agli Studenti  
Ai Genitori  
Al Personale ATA  
Sito web Istituto

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"  
via Prof. Tommaso Carnevale 1- 98055 Lipari (ME)  
tel. 090-9811120 fax 090-9814866-090/9880217  
e-mail: MEIS00800V@istruzione.it

**Oggetto:** D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 Lineeguida per l'orientamento. Orientamento scolastico – per gli studenti del biennio a.s. 2023/24.

Si comunica che a partire dal giorno 11/04/2024 avranno inizio le attività previste dal D.M. 328/2022 che individua l'intervento in n. 30 ore di orientamento indirizzato agli studenti del biennio di tutti gli indirizzi di studio attivi presso l'Istituto.

Per rendere omogenea l'offerta formativa scolastica, curricolare ed extracurricolare, è stato predisposto uno STUDIO DI CASO, con relativi allegati, che saranno proposti agli studenti dal docente coordinatore di classe ed analizzati e discussi da tutti i docenti nel tempo – scuola da ciascuno dedicato all'educazione civica.

Gli studenti elaboreranno il caso entro il 25/05/2024 e prepareranno una libera discussione che sarà esaminata secondo la metodologia didattica del "Debate" in aula magna il giorno 31/05/2024.

I docenti assisteranno gli studenti e forniranno chiarimenti e materiali utili al buon esito dell'azione.

Si allegano i materiali:

- Studio di caso;
- "Prospettive di prevenzione dei comportamenti sfidanti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria"
- "Responsabilità educativa: il ruolo delle sanzioni disciplinari".
- "Regolamento d'Istituto".



## STUDIO DI CASO

La seguente lettura propone uno studio di caso, cioè una situazione da esaminare, che può anche riguardare un caso problematico con l'obiettivo di imparare ad affrontare i problemi, ad individuarli e a «posizionarli», in modo corretto, per poter intervenire al fine di migliorare situazioni di apprendimento.

### L'antefatto

Immaginate di proiettarvi nel futuro. Fra 1000 anni.

Nel 3024 ci sarà un uomo che studierà la nostra civiltà e si chiederà: perché si è estinta?

O forse potrà anche chiedersi: perché ci ha messo così tanto ad estinguersi?

Quest'uomo si chiamerà African Bongo e sarà il massimo studioso della scuola dei nostri tempi.

African Bongo scoprì, nell'anno 3020, nel corso di una prima campagna di scavi archeologici, un trattato dal titolo "*Teoria matematica dell'orario scolastico*".

L'analisi di questo trattato ha permesso di capire molte cose sul lavoro degli insegnanti ma ha rivelato ben poco sugli alunni.

Chi erano gli alunni, come passavano il loro tempo a scuola? Finalmente abbiamo una risposta.

Nella campagna di scavi archeologici, condotta nel maggio del 3004, ci siamo addentrati in una piccola stanza priva di finestre e chiusa da una pesante porta d'acciaio.

Sulla porta era affisso un cartello con la parola "**ARCHIVIO**". La porta per fortuna era aperta.

Sul pavimento giaceva un sacco di plastica nera accuratamente sigillato pieno di quadernoni dalla copertina blu. In mezzo alla copertina c'era un'etichetta: "**REGISTRO DI CLASSE**".

Cinquanta registri di classe, in ottime condizioni! Materiale preziosissimo!

Dovete sapere che in ogni pagina del registro di classe c'è una colonna intestata "**RAPPORTI E NOTE DISCIPLINARI**". Possiamo immaginare che gli insegnanti, ogni tanto, pronunciassero questa frase, rivolta a qualche alunno:

**"Se non la smetti ti dò una nota!"**

E poi, se l'alunno non la smetteva, l'insegnante scriveva una nota sul registro, ad esempio:

- Rimbo continua a miagolare durante la lezione.

Il comportamento segnalato nella nota era un comportamento in genere deplorabile o non ammesso dal regolamento scolastico.

Se consideriamo, ad esempio, la seguente nota:

- *Cipolloni e Spezzetta* giocano a "shangai" con le matite durante l'ora di grammatica. *Cotellini e Cedroni* si "osservano" con finti binocoli.

potremmo dedurre che *giocare a shangai* era un'azione deplorabile e *osservarsi con finti binocoli* non era ammesso dal regolamento scolastico.

Gli insegnanti entravano nelle classi per fare *lezione*, almeno nel decennio 2010 -2020, questo è un dato ormai certo. Sebbene non abbiamo ancora capito bene che cosa si

facesse durante la lezione, possiamo affermare che alcune attività "normali" dei ragazzi erano proibite. vediamo alcuni esempi tratti dalle note disciplinari:

- *Marchesoni e Maron* si **divertono a ridere e scherzare**.
- *Badrone mangia* in classe.
- *Tassoni* insiste per voler **andare al gabinetto**. Non è la prima volta che continua a insistere facendo l'offeso.
- *Poiana* dichiara di non avere quaderni, poi passa tutta la mattinata a **fare invenzioni** con coppiette di quaderno.
- *Carchi*, invece di studiare continua a disturbare e **canta felicemente**.
- *Lionardos fa il cruciverba* in classe mentre tutti si preparano per l'esame.
- *Polentini* continua a disturbare la lezione e *Lionardos lavora a maglia*.

Inoltre:

- *Scampoli e Triformia* entrano ed escono di classe senza permesso.
- *Polentini* esce senza permesso ripetutamente dall'aula di scienze.

#### **Alcuni alunni riescono a superare le normali leggi di causa-effetto**

- *Bazzigalupi* dà in escandescenze prendendo a calci una seggiola che vola per la classe senza alcun motivo.

#### **Alcuni alunni riescono a non fare e fare nello stesso tempo**

- *Rumma* non fa niente e disturba.

---

### **Compito: Lo Studio di caso**

Immaginate di dovere discutere tali situazioni come avvocati di fronte ad una giuria. Come affrontare ed eventualmente correggere i comportamenti individuati?

Analizzate la situazione generale delle "Note disciplinari" e formulate:

- motivazioni dell'insegnante,
- cause che le determinano
- effetti derivanti dai comportamenti per i casi proposti.

Organizzate il vostro lavoro creando due gruppi di studenti, ciascuno con proposte specifiche per esaminare e risolvere il caso delle "Note disciplinari conseguenti ai comportamenti degli studenti".

A disposizione di tutti voi studenti sono forniti i seguenti documenti e materiali utili per approfondire l'argomento e formulare soluzioni:

- ***“Prospettive di prevenzione dei comportamenti sfidanti dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria”***
- ***“Responsabilità educativa: il ruolo delle sanzioni disciplinari”.***
- ***“Regolamento d’Istituto”.***

**Tempi di consegna: 25 maggio 2024**

***Il dibattito si svolgerà in aula magna, alla presenza di una giuria che valuterà la correttezza delle vostre argomentazioni, anche in relazione al Regolamento d’Istituto e formulerà un giudizio conclusivo.***

**BUON LAVORO!**